



УТВЕРЖДАЮ

приказом «11» апреля 2022 г. № 100-ОД
Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский
профессиональный колледж»

А.И. Голозубов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
профессии 13.01.10 Электромонтер
по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) учебной группы Э-22

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- При составлении учебного плана учитывались:
- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- проверка и наладка электрооборудования.
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий

объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 5591 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в качестве профиля получаемого образования выбран *технический*.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:
учебные циклы:

- общепрофессиональный;
- профессиональный;

разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1502
Профессиональный цикл	2782
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем образовательной программы:	

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований	5591
--	------

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 5.2 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 79% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 21% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и основного работодателя ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНФТЕГАЗ»: на предметы общеобразовательного цикла – 1502 часов, на дисциплины (модули) отведено 1096 часов, 36 часов – на практику.

На проведение учебных занятий и практики выделено 78% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. (Таблица N 3)

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения

(обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Таблица N 3

Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования
Проверка и наладка электрооборудования	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ.03 Проверка и наладка электрооборудования

В состав профессионального цикла образовательной программы входит профессиональный модуль ПМ.04 Проверка и наладка электрооборудования, для освоения профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

БУП – базовые учебные предметы

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

ЭУК – элективные учебные курсы;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональные дисциплины;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика
МДК – междисциплинарный курс;
ФК – физическая культура;
ДР – другие формы контроля;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
Э – экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

Учебный план 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2022

Учебный план 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2022																	
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	13/8/-/1	-/-/3/-	2168	666	1502	340	1030	0	80	52	612	792	0	0	0	0
БУП.00	Базовые учебные предметы	10/6/-/-	-/-/1/-	924	252	672	110	496	0	40	26	272	354	0	0	0	0
БУП.01	Русский язык	-, -	-, Э	106	20	86	0	40	0	40	6	20	20	0	0	0	0
БУП.02	Литература	-, ДЗ	-, -	176	58	118	40	74	0	0	4	36	82	0	0	0	0
БУП.03	Родной язык	3	-	54	18	36	0	34	0	0	2	36	0	0	0	0	0
БУП.04	Родная литература	3	-	54	18	36	34	0	0	0	2	0	36	0	0	0	0
БУП.05	Иностранный язык	-, ДЗ	-, -	176	58	118	0	114	0	0	4	60	58	0	0	0	0
БУП.06	История	-, ДЗ	-, -	120	40	80	26	50	0	0	4	40	40	0	0	0	0
БУП.07	Астрономия	ДЗ	-	60	20	40	0	38	0	0	2	0	40	0	0	0	0
БУП.08	Физическая культура	-, ДЗ	-, -	118	0	118	0	118	0	0	0	60	58	0	0	0	0
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	-, -	60	20	40	10	28	0	0	2	20	20	0	0	0	0
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2/1/-/1	-/-/2/-	942	314	628	162	406	0	40	20	238	338	0	0	0	0
ПУП.01	Математика	-, -	-, Э	390	130	260	70	164	0	20	6	118	116	0	0	0	0
ПУП.02	Информатика	-, ДЗ	-, -	234	78	156	46	108	0	0	2	60	96	0	0	0	0
ПУП.03	Физика	ДР, -	-, Э	216	72	144	36	82	0	20	6	60	58	0	0	0	0
ПУП.04	Индивидуальный проект	3	-	102	34	68	10	52	0	0	6	0	68	0	0	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	1/1/-/-	-/-/-/-	122	40	82	24	56	0	0	2	40	42	0	0	0	0
ДУП.01	Химия	-, ДЗ	-, -	122	40	82	24	56	0	0	2	40	42	0	0	0	0
ЭУК.00	Элективные учебные курсы	2/-/-/-	-/-/-/-	180	60	120	44	72	0	0	4	62	58	0	0	0	0
ЭК.01	Актуальные вопросы географии	-, 3	-, -	54	18	36	18	16	0	0	2	18	18	0	0	0	0
ЭУК.02	Актуальные вопросы обществознания и права	-, 3	-, -	126	42	84	26	56	0	0	2	44	40	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	17/16/-/14	-/-/6/-	3311	529	2782	320	790	1518	50	104	0	0	612	752	612	720
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7/7/-/2	-/-/2/-	643	173	470	126	266	0	50	28	0	0	202	98	108	0
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	36	0	0	0
ОП.02	Электротехника	ДР, -	-, Э	139	36	103	20	52	0	25	6	0	0	36	36	0	0

ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ	-	60	12	48	14	32	0	0	2	0	0	48	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	36	0	0	0
ОП.05	Охрана труда	ДР, -	-, Э	120	17	103	20	50	0	25	8	0	0	46	26	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	0	36	0	0
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	0	0	36	0
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	0	0	36	0
ОП.09	Иностранный язык (профессиональный)	ДЗ	-	54	18	36	12	22	0	0	2	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	Профессиональный модуль	10/9/-/12	-/-/4/-	2668	356	2312	194	524	1518	0	76	0	0	410	654	504	720
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования	3/3/-/5	-/-/1/-	1046	116	930	60	166	678	0	26	0	0	266	292	108	252
МДК.01.0	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ДР, ДЗ	-, -	108	36	72	12	56	0	0	4	0	0	36	36	0	0
МДК.01.0	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ДР, ДЗ	-, -	242	80	162	48	110	0	0	4	0	0	122	40	0	0
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	432	0	432	0	0	426	0	6	0	0	108	216	108	0
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДР	-	264	0	264	0	0	252	0	12	0	0	0	0	0	252
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	3/3/-/4	-/-/1/-	804	128	676	70	190	390	0	26	0	0	0	218	230	216
МДК.02.0	Организация и технология проверки электрооборудования	ДР, ДЗ	-, -	236	78	158	48	106	0	0	4	0	0	0	72	86	0
МДК.02.0	Контрольно-измерительные приборы	ДР, ДЗ	-, -	160	50	110	22	84	0	0	4	0	0	0	74	36	0
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДР, ДЗ	-, -	180	0	180	0	0	174	0	6	0	0	0	72	108	0
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДР	-	228	0	228	0	0	216	0	12	0	0	0	0	0	216
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	2/1/-/1	-/-/1/-	458	40	418	28	64	312	0	14	0	0	0	0	166	252
МДК.03.0	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	-	134	40	94	28	64	0	0	2	0	0	0	0	94	0
УП.03	Учебная практика ПМ.03	ДР	-	72	0	72	0	0	66	0	6	0	0	0	0	72	0
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	3	-	252	0	252	0	0	246	0	6	0	0	0	0	0	252
ПМ.04	Выполнение работ по компетенции Электромонтаж	2/2/-/2	-/-/1/-	360	72	288	36	104	138	0	10	0	0	144	144	0	0
МДК.04.0	Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ДР, ДЗ	-, -	216	72	144	36	104	0	0	4	0	0	72	72	0	0
УП.04	Учебная практика ПМ.04	ДР, ДЗ	-, -	144	0	144	0	0	138	0	6	0	0	72	72	0	0
ФК.00	Физическая культура	1/1/-/-	-/-/1/-	40	0	40	0	39	0	0	1	0	0	0	40	0	0
ФК.01	ФК.01 Физическая культура	ДЗ	-	40	0	40	0	39	0	0	1	0	0	0	40	0	0
	ВСЕГО	31/25/-/15	-/-/9/-	5519	1195	4324	660	1859	1518	130	157	612	792	612	792	612	720
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2 недели															
Демонстрационный экзамен												612	792	432	432	324	0
Дисциплин и МДК																	

	Всего	Учебной практики	0	0	180	360	288	0
		Производственной практики	0	0	0	0	0	720
		Экзаменов	0	3	0	3	0	3
		Зачетов	1	12	3	6	8	1

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{дз}/N_э/N_{др}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{дз}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{др}$ — количество других форм аттестации (ДР).

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



1. Календарный учебный график

[illegible]

К Каникулы

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Проведение	нед.	нед.					
нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	52	25	1
II	24	864	14	432	12	432	2	1	1	15	5	10	0	0	0	0	11	52	25	1
III	9	324	9	324	0	0	2	1	1	8	8	0	20	0	20	2	2	43	25	1
Всего	72	2592	40	1368	34	1224	6	3	3	23	13	10	20	0	20	2	24	147	25	1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

Группа Э-22

Куратор группы Миндебаева Русалина Ринатовна

Тарко-Сале, 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Миндубаева Рушанина Рушатовна

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД


Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2022 год – Год экологии;

2023 год - Год педагога и наставника

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности _____</i> (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

	Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). ФГОС СПО 00.00.00 XXXXXXXX Приказ Минобрнауки России № 00 от 00.00.2000
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <i>По результатам анализа профильными педагогами профессионально-квалификационным требованиям/требованиям Профессионального стандарта</i>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 15
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	ЛР 16
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 17

Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <i>берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00. – по результатам нашей совместной работы группы РПВ ЯНАО – выделяем общие ЛР, востребованные всеми специальностями нашего округа</i>	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 23
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 24
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 25
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 26
Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <i>по результатам работы с работодателями – берем от РУМО СПО ЯНАО по УГПС 00.00.00.</i>	
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	ЛР 28
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 29
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	ЛР 31
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	ЛР 32
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	ЛР 35

Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <i>по результатам работы со студентами и с родительским комитетом</i>	
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях;	ЛР 38
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	ЛР 39
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идеи;	ЛР 41
Нацеленный на повышение производительности труда;	ЛР 42
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	ЛР 43

ЛР 00 – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ¹

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

¹ Данный раздел формулируем самостоятельно. Ниже представлен один из возможных вариантов.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- 3. Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- 4. Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ЛИЦАМИ В ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

Данный раздел описываем при наличии таких студентов в группе. Если данная категория студентов нуждается в специализированном оборудовании - не забываем его прописывать в части ресурсы реализации программы.

Наиболее успешные обучающиеся, показывающие в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высокие профессиональные достижения рекомендуются к участию в международном общественно движении «Аблিমпикс».

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование элементов образовательной программы*	Личностные результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	14) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	15) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
БУП.01 Русский язык и литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
БУП.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
БУП.03 Родной язык	+			+	+	+	+	+	+	+					
БУП.04 Родная литература		+		+	+	+	+	+	+	+					

БУП.05 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
БУП.06 История	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
БУП.07 Астрономия	+	+		+	+	+	+		+	+					
БУП.08 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЭК.01 Актуальные вопросы географии	+	+		+	+	+	+		+	+					
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ДУП.01 Химия	+			+	+	+	+		+	+					
ПУП.01 Математика				+	+	+	+		+	+					
ПУП.02 Информатика	+	+		+	+	+	+		+	+					
ПУП.03 Физика		+		+	+	+	+		+	+					
ПУП.04 Индивидуальный проект		+		+	+	+	+		+	+					
ОП.01 Техническое черчение		+		+	+	+	+		+	+					
ОП.02 Электротехника	+			+	+	+	+		+	+					
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	+			+	+	+	+		+	+					
ОП.04 Материаловедение	+			+	+	+	+		+	+					

ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07 Основы экономики	+	+		+	+	+	+		+	+					
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+		+	+	+	+		+	+					
ОП.09 Иностранный язык (профессиональный)		+		+	+	+	+		+	+					
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.01 Учебная практика ПМ.01	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	+	+		+	+	+	+		+	+					
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.02 Учебная практика ПМ.02	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	+	+		+	+	+	+		+	+					

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы	+	+		+	+	+	+		+	+					
ПП.03 Производственная практика ПМ.03	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.03 Учебная практика ПМ.03	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.04 Учебная практика ПМ.04	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.04.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	+	+		+	+	+	+		+	+					
ФК.01 ФК.01 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

** Перечень дисциплин приводим в соответствии с учебным планом*

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:²

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

² Берем из предлагаемого ФУМО комплекс ПРИМЕРНЫХ критериев оценки личностных результатов – оставляем те, которые актуальны для ПОО СПО ЯНАО.

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы³

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

³ Прописываем в соответствии со структурой ПОО СПО ЯНАО. Делаем краткую выписку из должностной инструкции, чем занимается должностное лицо в рамках реализации данной РПВ

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
программы подготовки специалистов среднего звена/
программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии/специальности

на период с 1 сентября 2022 до 30 июня 2023 года

г. Тарко-Сале, 2022 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День знаний</u> «Мы - Россия. Возможности - будущее!» (05.09.2022 г.)	<u>Наша страна — Россия</u> «Мы сами создаем свою Родину» (12.09.2022 г.)	<u>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</u> «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (19.09.2022 г.)	<u>День пожилых людей</u> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим» (26.09.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, с положением о внешнем виде обучающихся 07.09.2022	Сбор информации для социального паспорта группы 14.09.2022	Проведение инструктажа перед написанием ВПР 21.09.2022	«Наркотики и наказание» 28.09.2022
Самоуправление в группе		Выборы актива группы. Знакомство с обязанностями актива группы. Контроль внешнего вида и посещаемости			
Работа с родителями		Знакомство с родителями. Сбор необходимой информации по обучающимся в группе Индивидуальные беседы.			
Работа с социумом					Встреча с представителем правоохранительных органов. Наркоконтроль.
Знаменательные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2022 г.)	<u>День отца</u> «Отчество - от слова «отец» (10.10.2022 г.)	<u>День музыки</u> «Что мы музыкой зо- вём?» (17.10.2022 г.)	<u>Традиционные семей- ные ценности</u> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (24.10.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Моя профессия – мое бу- дущее 05.10.2022	Терроризму - нет 12.10.2022	Вредные привычки и как с ними бороться 19.10.2022	«Мы разные – в этом наше богатство, мы вме- сте – в этом наша сила» 26.10.2022
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости. Организация дежурства в столовой. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителями		Родительское собрание с обучающимися 1 курса. Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом			Встреча со специали- стами ЦНК		

Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День народного единства</u> «Мы едины, мы — одна страна!» (31.10.2022 г.)	<u>Мы разные, мы вместе</u> «Языки и культура народов России: един- ство в разнообразии» (14.11.2022 г.)	<u>День матери</u> «Материнский подвиг» (21.11.2022 г.)	<u>Символы России (Гимн, Герб)</u> «Государственные сим- волы России: история и современность» (28.11.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	«1941. Крылья над Берли- ном» 02.11.2022	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка 09.11.2022	19 ноября – Международ- ный день отказа от куре- ния 16.11.2022	Мама – первое слово, главное слово, в каждой судьбе 23.11.2022
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости. Подготовка ведомости предварительной аттестации. Организация досуга в колледже.			
Работа родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом		Просмотр видеофильма с обсуждением. МАУ РМЦ			
Знаменательные даты: 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) 4 ноября - <u>День народного единства</u> 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса 27 ноября - <u>День матери в России</u> 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации					

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День добровольца</u> «Жить - значит действовать!» По одиночке или вместе» (05.12.2022 г.)	<u>День Героев Отечества</u> «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» (12.12.2022 г.)	<u>День Конституции</u> «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» (19.12.2022 г.)	<u>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</u> «Полёт мечты» <u>Рождество</u> «Светлый праздник Рождества» (26.12.2022 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	СТОП – СПИД, или Алая ленточка – символ НАДЕЖДЫ 30.11.2022	День Героев Отечества 07.12.2022	Тематические классные часы антикоррупционной направленности 14.12.2022	Итоги успеваемости 1 семестра 21.12.2022
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			Подведение итогов работы актива группы за I семестр
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости) Ознакомление с итогами I семестра.			
Работа с социумом		Встреча со специалистами РДК «Геолог»		С социальным педагогом	
Знаменательные даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
ЯНВАРЬ					

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>			<u>Цифровая безопасность и гигиена студентов</u> <u>«Кибербезопасность: основы»</u> (16.01.2023 г.)	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> <u>«Ты выжил, город на Неве...»</u> (23.01.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы			25 января – Международный день без Интернета 18.01.2023	Быть студентом – это здорово 25.01.2023
Самоуправление в группе				Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.	
Работа с родителями				Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	
Работа с социумом					Со специалистами РДК «Геолог»

Знаменательные даты:

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</u> <u>«С чего начинается театр?»</u> (30.01.2023 г.)	<u>День российской науки</u> <u>«Ценность научного познания»</u> (06.02.2023 г.)	<u>Россия и мир</u> <u>«Россия в мире»</u> (13.02.2023 г.)	<u>День защитника Отечества (День Армии)</u> <u>«Признавательность документируется делом (О. Бальзак)»</u> (20.02.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	Весна. Профилактика инфекционных заболеваний.	Занимательная игра «Слово-дело великое» - к международному дню	Экскурсия 22.02.2023

	воспитательной работы	армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 01.02.2023	08.02.2023	родного языка 15.02.2023	
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					Экскурсия в музей РОВД
Знаменательные даты: <u>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u> 8 февраля - День российской науки <u>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u> 21 февраля - Международный день родного языка <u>23 февраля - День защитника Отечества</u>					
МАРТ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> <u>«Нет ничего невозможного»</u> (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> <u>«Букет от коллег»</u> (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> <u>«Гимн России»</u> (13.03.2023 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> <u>«Крым на карте России»</u> (20.03.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 01.03.2023	- 08.03.2023	18 марта - День воссоединения Крыма и России 15.03.2023	Труд: право или обязанность 22.03.2023
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			

Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом				Совместно со специалистами ПРИКМ	
Знаменательные даты: 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского <u>8 марта - Международный женский день</u> 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) 18 марта - День воссоединения Крыма и России 27 марта - Всемирный день театра 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)					
АПРЕЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Всемирный день театра</u> «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	<u>День космонавтики. Мы — первые</u> «Как войти в историю?» (ко дню космонавтики)» (10.04.2022г.)	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</u> «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» (17.04.2023 г.)	<u>День Земли (Экология)</u> «Экологично VS вредно» (24.04.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	«Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» 05.04.2023	12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 12.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19.04.2023	Анкетирование по профорientации «Что я знаю о своей профессии?» 26.04.2023
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			

Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					Специалисты РДК «Геолог»
Знаменательные даты: 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) <u>12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</u> 12 апреля - 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма					
МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	-	<u>День Победы. Бес- смертный полк</u> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	<u>День детских обще- ственных организаций</u> «О важности социаль- ной активности» (15.05.2023 г.)	<u>Про счастье</u> «Счастлив не тот, кто имеет всё самое луч- шее, а тот, кто извле- кает всё лучшее из того, то имеет». (Кон- фуций) (22.05.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	<u>День труда</u> «Если ты не умеешь ис- пользовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) 03.05.2023	15 мая - День семьи «Семья источник любви, уважения, солидарно- сти» 10.05.2023	18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 17.05.2023	День славянской пись- менности и культуры 24.05.2023
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родите- лями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					Совместно со специали- стами ПРИКМ

Знаменательные даты:

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник Классные часы по направлениям воспитательной работы	<u>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</u> (05.06.2023 г.)			27 июня – День молодёжи (26.06.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	12 июня - День России 07.06.2023	«Лидерство и алгоритмы успеха» – интерактив- ный тренинг 14.06.2023	22 июня - День памяти и скорби 21.06.2023	Итоги успеваемости 2 семестра 28.06.2023
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			Подведение итогов ра- боты актива группы
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости) Ознакомление с итогами II семестра			
Работа с социумом				Совместно со специали- стами МАУ РМЦ	
Знаменательные даты: 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	12/13			
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/ 100			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	12/15			
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/ 100			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	2/6			
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/ 100			

1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	4/3			
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/100			
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	-/-			
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-/45			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	19,23/45			
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	7,69/5			
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-/45			
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-/30			
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-/-			

2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	2/2			
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-/-			
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	10/5			
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	-/-			
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	-/-			
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности / профессии					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.	-/-			
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%	-/-			
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%	-/-			
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%	23,08 /30			
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%	-/-			
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%	-/-			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

Группа Э-22

Куратор группы: Трубилина Татьяна Николаевна

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06. 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2023 год - Год педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — отмечал глава государства;

2024 год - «Год Российской академии наук».

Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> <i>(код наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

	Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения
Исполнители программы	руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

ЛР 00 – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ¹

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития

¹ Данный раздел формулируем самостоятельно. Ниже представлен один из возможных вариантов.

его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ЛИЦАМИ В ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

Данный раздел описываем при наличии таких студентов в группе. Если данная категория студентов нуждается в специализированном оборудовании - не забываем его прописывать в части ресурсы реализации программы.

Наиболее успешные обучающиеся, показывающие в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высокие профессиональные достижения рекомендуются к участию в международном общественно движении «Аблимпикс».

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование элементов образовательной программы*	Личностные результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	14) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	15) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
БУП.08 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.01 Техническое		+		+	+	+	+		+	+					

черчение															
ОП.02 Электротехника	+			+	+	+	+		+	+					
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	+			+	+	+	+		+	+					
ОП.04 Материаловедение	+			+	+	+	+		+	+					
ОП.05 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07 Основы экономики	+	+		+	+	+	+		+	+					
ОП.08 Основы предпринимательства	+	+		+	+	+	+		+	+					
ОП.09 Иностранный язык (профессиональный)		+		+	+	+	+		+	+					
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.01 Учебная практика ПМ.01	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	+	+		+	+	+	+		+	+					

ПП.02 Производственная практика ПМ.02	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.02 Учебная практика ПМ.02	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы	+	+		+	+	+	+		+	+					
ПП.03 Производственная практика ПМ.03	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.03 Учебная практика ПМ.03	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	+	+		+	+	+	+		+	+					
УП.04 Учебная практика ПМ.04	+	+		+	+	+	+		+	+					
МДК.04.01 Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	+	+		+	+	+	+		+	+					
ФК.01 ФК.01 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

** Перечень дисциплин приводим в соответствии с учебным планом*

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:²

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

² Берем из предлагаемого ФУМО комплекс ПРИМЕРНЫХ критериев оценки личностных результатов – оставляем те, которые актуальны для ПОО СПО ЯНАО.

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы³

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

³ Прописываем в соответствии со структурой ПОО СПО ЯНАО. Делаем краткую выписку из должностной инструкции, чем занимается должностное лицо в рамках реализации данной РПВ

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- истанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2024 года

Группа _____

Куратор группы _Трубилина Т.Н.

г. Тарко-Сале, 2023 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	День знаний (04.09.2023 г.)	«Там где Россия» (11.09.2023 г.)	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (18.09.2023 г.)	Избирательная система России (30 лет ЦИК) (25.09.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Знакомство с группой. Редактирование социального паспорта	Правила личной гигиены и этикета в коллективе	Русская классика- Александр Куприн	Сто великих людей, изменивших мир
Самоуправление в группе		Выборы актива группы. Знакомство с обязанностями актива группы. Контроль внешнего вида и посещаемости			
Работа с родителями		Знакомство с родителями. Сбор необходимой информации по обучающимся в группе Индивидуальные беседы.			
Работа с социумом					Встреча с представителем правоохранительных органов. Наркоконтроль.
Знаменательные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября – День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 7 сентября - 211 лет со дня Бородинского сражения 7 сентября - День рождения русского писателя Александра Куприна (1870-1938) 8 сентября - Международный день грамотности 9 сентября- День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 годов 13 сентября- День программиста в России					

13 сентября- День рождения советской партизанки, Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (1923-1941)
 17 сентября -166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
 26 сентября- День рождения русского учёного-физиолога Ивана Павлова (1849-1936)
 27 сентября - День работника дошкольного образования
 27 сентября - День работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор</u> <u>о важном</u>	<u>День учителя</u> (02.10.2023 г.)	<i>О взаимоотношениях в коллективе</i> 09.10.2023 г.)	<i>По ту сторону экрана</i> (16.10.2023 г.)	<i>День спецназа</i> (23.10.2023 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Мастерская стиля. Как правильно одеваться	Правильное питание- залог здоровья Индивидуальная рабо- та с неуспевающими	Международный день музыки. Знакомство с классической музыкой	Что такое вандализм
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости. Подготовка ведомости предварительной аттестации. Организация досуга в колледже.			
Работа родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом		Экскурсия в Городскую библиотеку по Пушкин- ской карте			

Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей
 1 октября - Международный день музыки
 2 октября – Международный день социального педагога
 5 октября - Международный день учителя
 8 октября – День рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
 9 октября- Всемирный день почты
 9 октября- День рождения социальной сети «ВКонтакте» (2006)
 15 октября - День отца в России
 20 октября- Международный день повара
 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	День народного единства (06.11.2023 г.)	Россия-взгляд в будущее (13.11.2023 г.)	День матери (20.11.2023 г.)	Что такое Родина? (27.11.2023 г.)
	среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	«Зачем нужно знать историю» просмотр документального фильма	День отказа от курения	Великие музеи мира . Видео презентация	Пуровский район «Мертвая дорога»
Самоуправление в группе					
Работа родителями					
Работа с социумом					
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости) Ознакомление с итогами I семестра.			
Работа с социумом		Встреча со специалистами РДК «Геолог»		С социальным педагогом	

Знаменательные даты:

2 ноября – День провозглашения Российской Империи
 4 ноября - День народного единства
 5 ноября – День военного разведчика
 6 ноября – День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
 13 ноября – Всемирный день доброты
 16 ноября – Всемирный день рукоделия
 16 ноября – День отказа от курения
 17 ноября – Международный день студентов
 20 ноября – Всемирный день ребенка
 21 ноября – День бухгалтера в России
 22 ноября – День психолога
 26 ноября - День матери в России
 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор</u></i> <i><u>о важном</u></i>	<i>Мы вместе</i> (04.12.2023 г.)	<i>Главный закон страны</i> (11.12.2023 г.)	<i>Герои нашего времени</i> (18.12.2023 г.)	<i>Новый год - традиции</i> <i>праздника разных</i> <i>народов России</i> (25.12.2023 г.)
	среда <i>Классные часы</i> <i>по направлениям</i> <i>воспитательной</i> <i>работы</i>	Я смогу быть профессио- налом	Час истории. «Кто населял землю в древ- ности»	Современные пробле- мы экологии	Подведение итогов успеваемости за полу- годие
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости. Подготовка ведомости предварительной аттестации. Организация досуга в колледже.			
Работа родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом		Просмотр видеофильма с обсуждением. МАУ РМЦ			

Знаменательные даты:

- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
 2 декабря – День банковского работника России
 3 декабря - День Неизвестного Солдата
 3 декабря - Международный день инвалидов \ День людей с ограниченными физическими возможностями
 3 декабря - День юриста
 5 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
 9 декабря - День Героев Отечества
 11 декабря - 105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)
 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
 22 декабря - День энергетика в России
 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
 28 декабря – Международный день кино

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор</u></i> <i><u>о важном</u></i>			<i>Налоговая грамотность</i> (15.01.2024 г.)	<i>Непокоренные</i> (блокада Ленинграда) (22.01.2024 г.)
	среда <i>Классные часы</i> <i>по направлениям</i> <i>воспитательной</i> <i>работы</i>			Коррупция в современном обществе	Мир поэзии. Стихи о зиме
Самоуправление в группе				Контроль внешнего вида и посещаемости. Организация досуга в колледже.	
Работа с родителями				Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	
Работа с социумом					Со специалистами РДК

					«Геолог»
Знаменательные даты: 1 января – Новый год 7 января – Рождество 7 января – Международный день «спасибо» 14 января – Старый Новый год 25 января – День российского студенчества = Татьянин день 27 января – День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г. 27 января – День памяти жертв Холокоста 28 января – Международный день БЕЗ интернета					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор</u> <u>о важном</u>	<i>Союзники России</i> (29.01.2024 г.)	<i>Менделеев. 190 лет</i> <i>со дня рождения</i> (05.02.2024 г.)	<i>День первооткрывателя</i> (12.02.2024 г.)	<i>День защитника</i> <i>Отечества</i> (19.02.2024 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Влияние мата на здоровье человека	Краткая история российской науки. видеоролик	Море и его обитатели	Сталинград. Мамаев курган
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					Экскурсия в музей РОВД

Знаменательные даты:

2 февраля - День воинской славы России

3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

8 февраля - День российской науки

8 февраля - 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834–1907)

13 февраля - Всемирный день радио

14 февраля - День компьютерщика и программиста = Всемирный день компьютерщика (

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества = 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.

17 февраля - День российских студенческих отрядов (

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

23 февраля - 145 лет со дня рождения русского художника-авангардиста Казимира Севериновича Малевича (1879–1935)**МАРТ**

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Как найти свое место в обществе (26.02.2024 г.)</i>	<i>Всемирный фестиваль молодежи (05.03.2024 г.)</i>	<i>Первым делом самолеты... О гражданской авиации (11.03.2024 г.)</i>	<i>Крым – дорога домой (18.03.2024 г.)</i>
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Конфликт и его решения	Святое слово-мама	Художники эпохи Воз- рождения	Что такое субкуль- тура
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителя- ми		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом				Совместно со специа- листами ПРИКМ	

Знаменательные даты:

1 марта - Всемирный день комплимента
6 марта - 90 лет со дня рождения советского и российского писателя-сатирика Михаила Михайловича Жванецкого (1934–2020)
8 марта - Международный женский день
9 марта - 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934–1968)
11-17 марта – широкая Масленица
15 марта - День добрых дел ()
14 марта - 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879–1955)
18 марта - 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта - Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Цирк! Цирк! Цирк!</i> (01.04.2024г.)	<i>«Визу Землю»</i> (08.04.2024г.)	<i>215 лет со дня рожде- ния Гоголя</i> (15.04.2024г.)	<i>Экологическое потребление</i> (22.04.2024 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Виды искусства	Вся правда о компью- терных играх	В мире ценностей	Картины мира. Вели- кие картины великих художников
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителя- ми		Родительское собрание			
Работа с социумом				Совместно со специалиста- ми ПРИКМ	

Знаменательные даты:

1 апреля - День смеха
1 апреля - 215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)
1 апреля - День геолога
12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики
19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи
21 апреля - День главного бухгалтера в Росси
22 апреля - Всемирный день Земли

МАЙ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Труд крут!</i> (29.04.2024 г.)	<i>Уроки памяти</i> (06.05.2024 г.)	<i>Будь готов! Ко дню общественных организаций</i> (13.05.2024 г.)	<i>Русский язык великий могучий. К 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина</i> (20.05.2024 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Легенды Армии- Дмитрий Карбышев	Военные летчики	История космонавтики	О чем мы мечтаем
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителя- ми		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					

Знаменательные даты:

1 мая - День Весны и Труда
 7 мая - День радио, праздник работников всех отраслей связи
 8-9 мая - Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны.
 9 мая - День Победы
 15 мая - Международный день семьи
 17 мая - День рождения Интернета
 31 мая - Всемирный день без табака

ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>				(24.06.2024 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Анализ успеваемости за год, работа с отстающими	12 июня - День России (10.06.2024 г.)	22 июня - День памяти и скорби (17.06.2024 г.)	
Самоуправление в группе		Контроль внешнего вида и посещаемости, успеваемости обучающихся. Организация досуга в колледже.			
Работа с родителями		Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - Пушкинский день России. 6 июня - День русского языка 9 июня - Международный день друзей 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 23 июня - Международный олимпийский день 26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота 27 июня - День молодежи					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом	%				

1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				

2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности / профессии					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				